

中国人民银行巴彦淖尔市中心支行

2019 年度政府信息公开工作报告

一、总体情况

（一）加强政务公开力度，构建多样化公开渠道

中国人民银行巴彦淖尔市中心支行以及辖内各支行均能严格按照《政府信息公开条例》要求，将主动公开作为重点工作来抓。对法定公开和不予公开的信息实行严格分类管理，编制了人民银行政府信息公开目录和公开时限，扩大主动公开的广度和深度。

2019 年，巴彦淖尔市中支及辖内各支行真正做到了常规性工作定期公开，临时性工作随时公开，固定性工作长期公开。并依托各行内部网站、新闻媒体、公众阅报栏、微信公众号等载体做好了主动公开。一是利用两级行的局域网，推进电子政务建设和网上政务公开。二是充分利用新闻媒体

（报纸周刊和电视台）公开工作思路、工作重点、政策法规、征信体系建设、国库集中支付网络以及金融统计数据等方面的信息。三是各行结合“3·15”反假宣传日、“金融知识普及月”“12·4”法制宣传日以及“征信宣传周”等活动，在全市范围内开展现场宣传活动。同时，各行也通过公告栏对《政府信息公开条例》进行宣传，便于广大群众了解《条例》的精神内涵。2019 年巴彦淖尔市人民银行系统主动公开了政府信息 164 项，其中，中心支行公开了 114 项。截止 2019

年底，全辖范围共对外公开了 4 件规范性文件，1 项行政许可项目，16 项行政处罚。全年政府集中采购项目为 15 项，金额为 373.58 万元。“政府集中采购”数据包括国家外汇管理局巴彦淖尔市中心支局辖内采购情况。2019 年，国家外汇管理局巴彦淖尔市中心支局采购数量为“0”

（二）积极推进政务服务体系建设，提高金融服务水平

为了更好的推进政务服务体系建设，按照便利、实用、高效的原则，巴彦淖尔市辖内各行都将开设了开户许可服务窗口，同时也都建立了“征信业务查询大厅”，并在服务大厅都张贴了业务办理指南，增添了座椅，设置了便民服务箱、投诉电话，增强了中心支行行政许可工作透明度，较好地搭建了金融部门推进政务公开、改进工作作风的平台。

（三）加强培训和学习，不断增强政务公开意识

2019 年，巴彦淖尔市中心支行继续强化辖内的政务公开教育培训工作，通过以会代训、学习交流等方式，全面提高全辖政务公开工作人员的能力和水平。一是定期召开政务公开例会，部署下阶段工作任务，深入研究推进政务公开工作的方法和途径。二是积极组织政务公开领导小组成员和各科室政务公开联络员以及辖区各支行办公室主任以及政务公开工作人员，对新修订的《中华人民共和国政府信息公开条例》及相关的制度进行了学习培训。

（四）加大监督考核力度，确保政务公开工作落到实处

巴彦淖尔市中心支行采取多种形式，强化监督检查工作，实行定期检查与不定期检查、集中专项检查与日常监督检查相结合。各支行、各部门严格落实《中国人民银行巴彦淖尔市中心支行政务公开监督检查制度》，进一步细化考核办法，修订完善政务公开考核评议制度，发挥纪检监察、法律和内审等部门的合力，对全辖的行政执法、政务公开和依法行政工作进行专项检查,确保政务公开工作切实落到实处。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新制作数量	本年新公开数量	对外公开总数量
规章	0	0	0
规范性文件	0	0	4
第二十条第（五）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可	1	0	8389
其他对外管理服务事项	0	0	0
第二十条第（六）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政处罚	16	0	1
行政强制	0	0	0
第二十条第（八）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	
行政事业性收费	0	0	
第二十条第（九）项			
信息内容	采购项目数量	采购总金额	
政府集中采购	15	3735781. 19	

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)	申请人情况					
	自然人	法人或其他组织				
		商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
						总计

五、存在的主要问题及改进情况

辖内人民政府的政府信息公开内容与公众需求还存在一些差距。由于政府信息公开工作是一项政策性较强的工作，在工作中存在着：一是思想认识不到位、缺乏专业的工作人员，培训和业务知识学习力度不够，制约着政府信息公开工作的开展。二是政府信息公开工作的公开力度不够强，存在着公开不及时，公开范围狭窄的问题。

下一步中心支行及辖内各支行将进一步深化政府信息公开工作，创新政府信息公开载体和方式，扩大信息公开覆盖面，加大信息公开力度，保障社会公众的知情权，切实做到常规性工作定期公开，临时性工作随时公开，固定性工作长期公开。

六、其他需要报告的事项

2019年，巴彦淖尔市中心支行及各支行暂无向社会告知的其他事项。